

**Zespół Szkół im. Andrzeja Średniawskiego
w Myślenicach**

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Przyjęty do realizacji

uchwałą Rady Rodziców z dnia 11 czerwca 2008 roku

uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 159/2007/2008 z dnia 18 czerwca 2008 roku

Myślenice, czerwiec 2008

WSTĘP

1. Szkolny program wychowawczy został opracowany w oparciu o ustawy i rozporządzenia oświatowe i obejmuje w szczególności:

- cele szczegółowe
- zadania wychowawców klasowych ujęte w 6 obszarach wychowawczych
- tematykę zajęć do realizacji w ramach godziny do dyspozycji wychowawcy
- terminy i sposoby realizacji zadań
- sposoby ewaluacji programu wychowawczego

2. Przy tworzeniu programu za podstawy prawne uznano:

- art. 48, 53, 54, 70 i 72 Konstytucji RP,
- preambułę ustawy o systemie oświaty z 7 września 1991 r.
- art. 6 Karty Nauczyciela,
- rozdz. V programu polityki prorodzinnej państwa przyjętego 17 listopada 1998r. Przez Komitet Społeczny Rady Ministrów,
- podstawę programową kształcenia ogólnego dla danego typu szkoły,
- konkordat między Rzeczpospolitą Polską a Stolicą Apostolską,
- Europejską Kartę Praw Człowieka,
- Statut Zespołu.

3. Biorący udział w przygotowaniu i tworzeniu programu wychowawczego wspólnie ustalili system wartości, na którym będzie opierała się działalność wychowawcza Zespołu. Są to:

mądrość, odpowiedzialność, uczciwość, przyjaźń, bezpieczeństwo, praca, dobro jednostki i społeczeństwa, zaufanie, zdrowie, szczęście, zaradność życiowa

Idea *dobra i zła* stanowi podstawę ustalonych wartości.

4. Zespół Szkół realizując program wychowawczy będzie wspólnotą opartą na zasadzie partnerstwa, szacunku, wzajemnej pomocy, przyjaźni, zaangażowania wszystkich osób wymienionych jako współtwórców programu: rodzice /prawni opiekunowie/, uczniowie i nauczyciele szkoły.
5. Zespół będzie prowadził działalność wychowawczą wśród swoich uczniów, przygotowując ich do dorosłego życia i pełnej odpowiedzialności za siebie i tych, którzy zostaną postawieni na ich drodze życiowej poprzez:
- tworzenie miłej, przyjacielskiej atmosfery nauki szkolnej, zajęć wychowawczych i rekreacyjnych itp.
 - rozpoznawanie, zachęcanie i rozwijanie indywidualnych uzdolnień oraz umiejętności na miarę możliwości każdej osoby objętej opieką wychowawczą i kształceniem
 - wzbudzanie rozmiłowania do nauki, pracy, kultury osobistej jako procesów trwających całe życie
 - ukazywanie zagrożeń człowieka ze strony przyrody i cywilizacji oraz sposobów ich unikania
 - ukazywanie prawidłowych zasad życia społecznego
 - ukazywanie wartości ogólnoludzkich /humanitaryzm/, które powinny kształtować sposoby postępowania wobec innych ludzi,
 - zachęcanie do działań zespołowych na rzecz odpowiedzialności
 - przygotowanie każdego ucznia Zespołu Szkół do odnalezienia właściwego mu miejsca w otaczającej go rzeczywistości
 - stałe czuwanie nad prawidłowym i bezpiecznym funkcjonowaniem w lokalnym środowisku, szkole, w trakcie zajęć rekreacyjno – sportowych i spędzaniu wolnego czasu
 - współdziałanie ze wszystkimi osobami mającymi wpływ na wychowanie
 - działanie mające na celu ochronę wychowanka przed zagrożeniami sekt religijnych, wpływem mediów, narkomanią, alkoholizmem, przestępczością nieletnich
 - ukazywanie wartości wolnego i demokratycznego rozwoju każdego uczestnika z poszanowaniem godności osoby ludzkiej i jej praw
 - uświadamianie praw i obowiązków obywatela RP
 - uczenie podejmowania decyzji, rozwiązywania trudnych sytuacji i dokonywania wyborów,
 - proponowanie różnych sposobów spędzania wolnego czasu

6. Nauczyciele na każdej lekcji starają się łączyć treści nauczania z zadaniami wychowawczymi ujętymi w niniejszym programie.
7. Wszyscy współtworzący program wychowawczy: rodzice, opiekunowie prawni, uczniowie oraz nauczyciele deklarują, że są odpowiedzialni za realizację niniejszego programu, za swoje działania oraz za konsekwencje wynikające z ustalonych zadań wychowawczych.

II. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU

1. Kształtowanie pożądanych postaw obywatelskich i społecznych

- umiejętność odpowiedniego zachowania się w czasie uroczystości o treściach religijnych, państwowych, szkolnych, itp.
- umiejętność zachowania powagi w miejscach pamięci narodowej
- umiejętność podejmowania decyzji i wywiązywanie się z nich
- zachowanie pożądanej postawy obywatelskiej i patriotycznej
- określenie wzorca zachowań i wartości ludzkich
- świadome uczestnictwo ucznia w życiu grupy wychowawczej w Zespole
- znajomość symboli narodowych i państwowych
- umiejętność uczestniczenia w wyborach demokratycznych do samorządu
- znajomość instytucji państwa i sposobów zachowania się stosownie do okoliczności.

2. Kształtowanie postaw moralnych

- umiejętność odróżniania dobra i zła
- umiejętność oceniania błędów i poszukiwanie sposobu ich korygowania
- umiejętność trafnej oceny postępowania siebie oraz innych
- gotowość do ponoszenia konsekwencji za swoje czyny
- poczucie bycia odpowiedzialnym za siebie, swoje czyny, słowa, postawy
- akceptacja ludzi znajdujących się w trudnym położeniu
- umiejętność podejmowania problemów trudnych i złożonych
- poznanie norm społecznych życia i bycie gotowym do uczestnictwa w akcjach o charakterze charytatywnym.

3. Edukacja regionalna i dziedzictwo kulturowe w regionie

- znajomość swojego regionu i jego bogactwa kulturowego
- umiejętność dostrzegania związków tradycji i kultury regionu
- aktywne uczestnictwo w życiu regionu
- wyrobienie postawy szacunku do innych kultur lokalnych
- wytworzenie poczucia więzi emocjonalnej i pomnażanie dziedzictwa kulturowego
- włączanie się w twórczość ludową o różnym wymiarze sztuki, muzyki, tańca, rzemiosła, architektury, literatury itp.
- ukształtowanie poczucia dumy z przynależności do regionu powiatu myślenickiego
- umiejętność wykazywania troski o przyszłość i rozwój „małej ojczyzny”

4. Wychowanie ucznia Zespołu do życia w rodzinie

- umiejętność rozpoznawania i poszanowania uczuć innych ludzi
- umiejętność rozpoznawania własnych przejawów dojrzewania
- akceptowanie i poszanowanie własnego ciała i swojej płciowości
- umiejętność chronienia własnej intymności
- wdrażanie do aktywnego udziału w życiu rodziny
- umiejętność korzystania z oferty mediów w zakresie płciowości i rozwoju psychofizycznego

5. Rozwój zdrowotny ucznia

- umiejętność określenia zagrożenia ze strony używek i narkotyków
- wykazywanie poczucia odpowiedzialności za swoje zdrowie
- umiejętność trafnej oceny stanu swojego zdrowia
- umiejętność korzystania z dostępnych materiałów nt. ochrony zdrowia i jego zagrożeń
- aktywne uczestnictwo w programach zdrowotnych na terenie Zespołu Szkół
- wdrażanie do licznego i chętnego udziału w grach i zabawach sportowych oraz turniejach

- wdrażanie do udziału w akcjach na rzecz ochrony środowiska i ochrony zdrowia
- wdrażanie do systematycznego przeprowadzania badań kontrolnych stanu zdrowia
- propagowanie zdrowego trybu życia wśród kolegów i koleżanek
- wdrażanie do organizowania akcji prozdrowotnych na terenie szkoły, gminy, powiatu

6. Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych ucznia

- umiejętność poznawania i akceptacji swojej sytuacji życiowej
- umiejętność wykorzystania dostępu do informacji
- umiejętność planowania własnej kariery życiowej i edukacyjnej
- znajomość praw i obowiązków ucznia
- umiejętność przyjmowania pozytywnej postawy wobec zadań wynikających z etapu kształcenia,
- wzbudzanie poczucia sensu życia, pracy i nauki
- umiejętność przewycięzania lenistwa i poszukiwania systemu wartości
- wdrażanie do jest aktywności na zajęciach edukacyjnych.

SZCZEGÓŁOWY PLAN REALIZACJI ZADAŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO
dla 4-letniego Technikum

Klasa pierwsza

| Obszar wychowawczy | Treść zadania | Tematyka zajęć wychowawczych | Sposoby realizacji |
|--|---|--|--------------------------------------|
| 1. Kształtowanie pożądaných postaw społecznych i obywatelskich | 1. Zapoznanie ucznia z aktami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania Zespołu oraz jego organizacji | 1. Zapoznanie ze Statutem i Regulaminem Wewnętrznym Zespołu Szkół, Programem Wychowawczym i Profilaktyki | Prezentacja i objaśnianie dokumentów |
| | | 2. Prawa i obowiązki uczniów Zespołu Szkół – „Ja i moja szkoła” | Zapisy Statutu i Regulaminu Szkoły |
| | | 3. Wymagania edukacyjne oraz szczegółowe warunki i tryb oceniania wewnątrzszkolnego | Zapisy Statutu |
| | | 4. Wybory samorządu klasowego | |
| | 2. Zapoznanie ucznia z ceremoniałem szkolnym | 5. Przygotowanie do ślubowania klas pierwszych | |
| | 3. Wdrażanie ucznia do uczestnictwa w uroczystościach szkolnych, państwowych i religijnych | 6. Święto Patrona Szkoły (ślubowanie) | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---------------------------|
| | 4. Kształtowanie właściwej postawy w społeczności szkolnej | 7/8. Budowanie pozytywnych relacji w klasie | pogadanka |
| 2. Kształtowanie postaw moralnych | 1. Ukazywanie systemu wartości życia człowieka oraz kształtowanie umiejętności rozróżniania dobra i zła | 9. „Odpowiedzialność nieletnich” -Spotkanie z policjantem | Prelekcja wg harmonogramu |
| | | 10. Jak się bronić przed przemocą? „Fala, czyli pierwsze dni w szkole” | Film edukacyjny |
| | | 11. Moja kultura osobista | pogadanka |
| 3. Edukacja regionalna | 1. Rozpoznawanie najbliższego otoczenia i jego specyfiki. | 12/13. Zabytki naszego regionu- piesza wycieczka po Myślenicach (okolicy) | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|----------------------|
| i dziedzictwo kulturowe | | 14. Andrzej Średniawski – dlaczego jest patronem naszej szkoły? | pogadanka |
| | 2.Podtrzymywanie kultuwowania tradycji rodzinnych i religijnych | 15. Wigilia klasowa | |
| | | 16. Spotkanie wielkanocne | |
| 4. Wychowanie do życia w rodzinie | 1.Wspieranie procesu emocjonalnego (koleżeństwo, przyjaźń) 2.Wspieranie ucznia do aktywnego udziału w zajęciach ”Wychowanie do życia w rodzinie” | 17. „Nasze relacje z rodzicami- mój wzór osobowy, czyli kto mi imponuje?” | warsztaty |
| 5.Rozwój zdrowotny | 1.Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych. 2.Zapoznanie z zasadami higieny osobistej właściwej dla wieku dojrzewania 3.Ukazywanie aktywnego sposobu życia. 4. Umiejętność reagowania na wydarzenia wokół ucznia. | 18.”Co to jest higiena?” | Film edukacyjny |
| | | 19/20/21/22. „Wartość – życie bez nałogów” Alkohol, niktyna, narkotyki, komputer | Warsztaty, pogadanki |
| | | 23. ”Zdrowy tryb życia” | pogadanka |
| | | 24.Pierwsza pomoc przedmedyczna i zachowanie się w sytuacjach zagrożenia na terenie szkoły | Film edukacyjny |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------|
| 6.Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych | 1.Zapoznanie ucznia z technikami skutecznego uczenia się | 25/26. „Efektywne uczenie się” | Warsztaty z psychologiem |
| | 2.Wdrażanie do umiejętnego wykorzystywania wolnego czasu 3.Określanie mocnych i słabych stron | 27.”Moje hobby” – oferta na czas wolny i rozwijanie zainteresowań | Pogadanka/wypowiedzi uczniów |
| | | 28.Autoprezentacja czyli „Każdy z nas coś o sobie” | wypowiedzi uczniów |
| | | 29/30. Śródroczne i roczne zasięgnięcie opinii o zachowaniu uczniów. Zasady bezpiecznego wypoczynku- ferie zimowe, ferie letnie. | Kwestionariusz pogadanka |

Klasa druga

| Obszar wychowawczy | Treść zadania | Tematyka zajęć wychowawczych | Termin i sposoby realizacji |
|-------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 1. Kształtowanie postaw społecznych | 1. Kształtowanie postawy obywatelskiej | 1. Wybór samorządu klasowego | |
| | 2. Rozwijanie szacunku dla własności intelektualnej, prywatnej oraz społecznej | 2. Spotkanie z kuratorem rodzinnym Sądu Rejonowego | wg harmonogramu |
| | 3. Kształtowanie postawy ucznia do aktywnego uczestnictwa w uroczystościach szkolnych, narodowych, państwowych i religijnych | 3. Święto Patrona Szkoły | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 2. Kształtowanie postaw moralnych | 1. Poznawanie osobowości i charakteru ucznia oraz jego indywidualności. | 4/5. Problemy emocjonalne związane z okresem dorastania | Spotkanie z psychologiem |
| | | 6/7/8/9. Statut , Regulamin, Program Wychowawczy i Profilaktyki- przypomnienie o prawach, obowiązkach ucznia, ogólnych założeniach wychowawczych, szczegółowe warunki i tryb oceniania wewnątrzszkolnego | Statut, Regulamin Szkoły, Program Wychowawczy i profilaktyki |
| | | 10. „Moje zalety i wady” | warsztaty |
| | | 11. „Czy kompleksy utrudniają życie?” | pogadanka |
| | | | |
| 3. Edukacja regionalna i dziedzictwo kulturowe | 1. Potrzymanie kultury i tradycji rodzinnych i regionalnych. 2. Udział w lokalnych uroczystościach kulturalnych. | 12. Wigilia szkolna | |
| | | 13. Spotkanie wielkanocne | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|--|--------------------------------|
| 4. Wychowanie do życia w rodzinie | | 14. Sposoby porozumiewania się z innymi, poziomy porozumiewania, umiejętność słuchania innych. | autoprezentacja |
| | 1 Kształtowanie umiejętności obserwacji własnej rodziny 2. Pomoc w ocenie relacji występujących pomiędzy ludźmi | 15. Sztuka bycia sobą - asertywność | Film edukacyjny |
| | 3. Przygotowanie do prawidłowej postawy wobec własnej rodziny | 16/17/18/19. Tematyka prorodzinna: - zadania rodzicielskie - prawidłowa komunikacja w rodzinie - konflikty w rodzinie i ich przyczyny - zasady rozwiązywania konfliktów w rodzinie | Filmy Pogadanki dyskusje |
| | 1. Ukazywanie zagrożeń zdrowotnych człowieka wynikających ze strony współczesnego świata | 20. Narkomania | film edukacyjny |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|--------------------------|
| 5.Rozwój zdrowotny | | 21/22. AIDS | Spotkanie z pedagogiem |
| | | 23. Anoreksja i bulimia | film edukacyjny |
| | | 24. zagrożenia ze strony Internetu | pogadanka |
| | | 25.Alkoholizm i Nikotyna | film edukacyjny |
| | 2. Zagrożenia ze strony świata zewnętrznego | 26. Sekty. | Dyskusja/pogadanka |
| 6.Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych | 1.Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości i talentu, ich twórczym wykorzystaniu oraz budzenie ciekawości poznawczej | 27/28. Kultura wolnego czasu – rozwijanie zainteresowań, sposoby spędzania wolnego czasu | Prezentacje uczniów |
| | | 29/30. Śródroczne i roczne zasięganie opinii o zachowaniu uczniów .Zasady bezpiecznego wypoczynku- ferie zimowe, ferie letnie. | Kwestionariusz pogadanka |

Klasa trzecia

| Obszar wychowawczy | Treść zadania | Tematyka zajęć wychowawczych | Termin i sposoby realizacji |
|-------------------------------------|---|---|-------------------------------|
| 1. Kształtowanie postaw społecznych | 1.Kształtowanie postawy obywatelskiej | 1. Wybór samorządu klasowego | |
| | 2. Przypomnienie o aktach prawnych regulujących działalność szkoły | 2/3/4 . Statut, Regulamin Szkoły, programy wychowawczy i profilaktyki, szczegółowe warunki i tryb oceniania wewnątrzszkolnego | Objaśnianie, wspólne dyskusje |
| | 3 .Przygotowanie do świadomego, odpowiedzialnego i aktywnego uczestnictwa w ustroju państwa demokratycznego | 5/6/7. Udział w sesji Rady Miasta i Gminy Myślenice, Starostwa Powiatowego, w rozprawie sądowej w Sądzie Rejonowym w Myślenicach. | Wyjście z całą klasą |
| | | 8.Spotkanie z policjantem/prokuratorem „Odpowiedzialność dorosłych w świetle kodeksu karnego” | prelekcja |

| | | | |
|--|--|--|--|
| 2. Kształtowanie postaw moralnych | 1. Wdrażanie do postępowania zgodnego z przepisami bhp | 9/10. Zachowanie się i bezpieczeństwo uczniów na wycieczkach szkolnych. | instruktaż |
| | 2. Wdrażanie do praktycznego niesienia pomocy drugiemu człowiekowi. | 11. Instytucje niosące pomoc. | Referaty, dyskusja |
| | | 12. Organizacja akcji charytatywnych na terenie Polski – moje doświadczenia. | Wypowiedzi uczniów |
| | 3. Kształtowanie struktur charakteru i osobowości ucznia. | 13. Spotkanie ze specjalistą/psychologiem na temat problematyki psychofizycznej. | Wykład, konsultacje |
| 3. Edukacja regionalna i dziedzictwo kulturowe | 1. Potrzymanywanie więzi i kształtowanie szacunku do wspólnoty lokalnej, własnego regionu. | 14. Wigilia szkolna | |
| | | 15. Spotkanie wielkanocne | |
| | | 16. Spotkanie z przedstawicielami lokalnych organizacji młodzieżowych | Zaproszenie na lekcję lub wyjście do tych instytucji |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| 4. Wychowanie do życia w rodzinie | 1. Wskazywanie miłości i jej znaczenia w życiu człowieka. | 17/18/19/20/21 . Tematyka prorodzinna: - Istota miłości i etapy jej rozwoju - Kryteria dojrzałej miłości - Wartość małżeństwa -Wierność i zaufanie -Dialog w rodzinie, małżeństwie. | Filmy edukacyjne, wykłady, prelekcje, pogadanki, Dyskusje, wypełnianie ankiet prelekcje z psychologiem |
| | 2.Wzmacnianie pozytywnych relacji z własną rodziną. | 22/23.Pojęcie konfliktu, postawa wobec konfliktu, doskonalenie umiejętności negocjacji. . | Warsztaty z psychologiem |
| | | | |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---------------------------------------|
| 5.Rozwój zdrowotny | 1.Ukazywanie sposobów troski o własne zdrowie | 24/25. Spotkanie z pielęgniarką „Samobadanie piersi” | prelekcja |
| 6.Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych | 1.Przygotowanie do życia zawodowego i pracy | 26/27. Określanie predyspozycji zawodowych. Spotkanie na warsztatach z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy/ Młodzieżowego Biura Pracy | warsztaty |
| | 2.Kształtowanie umiejętności kierowania własnym rozwojem. | 28. Testy zainteresowań uczniów | Wypełnianie ankiet i ich odczytywanie |
| | | 29/30. Śródroczne i roczne zasięganie opinii o zachowaniu uczniów. Zasady bezpiecznego wypoczynku- ferie zimowe, ferie letnie. | Kwestionariusz pogadanka |

Klasa czwarta

| Obszar wychowawczy | Treść zadania | Tematyka zajęć wychowawczych | Termin i sposoby realizacji |
|-------------------------------------|--|---|---|
| 1. Kształtowanie postaw społecznych | 1. Kształtowanie postawy obywatelskiej | 1. Wybór samorządu klasowego | |
| | 2. Przypomnienie o aktach prawnych regulujących działalność szkoły | 2/3 . Statut, Regulamin Szkoły, programy wychowawczy i profilaktyki, szczegółowe warunki i tryb oceniania wewnątrzszkolnego | Objaśnianie, wspólne dyskusje |
| | 3 . Przygotowanie do świadomego, odpowiedzialnego i aktywnego uczestnictwa w ustroju państwa demokratycznego | 4/5/6/7. Pisanie wniosków w sprawach obywatelskich, składanie podań o dokumenty- prawo jazdy, dowód osobisty, dowód rej. pojazdu, paszport, akty: urodzenia, zgonu, małżeństwa, wypełnianie formularzy, odwołań od decyzji, skarg, wniosków o wyciąg z ksiąg wieczystych, pisanie pozwu do sądu itp.- tryb i sposób załatwienia, kompetencje urzędów, lokalizacja | Wzory pism z UMiG Myślenice, Starostwa Powiatowego w Myślenicach, Sądu Rejonowego, właściwe Urzędy Gmin |

| | | | |
|--|---|--|----------------------------|
| 2. Kształtowanie postaw moralnych | 1. Kształtowanie struktur charakteru i umiejętności radzenia sobie ze stresem | 8. Stres egzaminacyjny- jak sobie z nim radzić? | Film edukacyjny i dyskusja |
| | | 9/10 Stres poszukiwania i podjęcia pierwszej pracy | Warsztaty z psychologiem |
| 3. Edukacja regionalna i dziedzictwo kulturowe | 1. Podtrzymywanie więzi i tradycji, kształtowanie szacunku do wspólnoty lokalnej, własnego regionu. | 11. Wigilia szkolna | |
| | | 12. Spotkanie wielkanocne | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>4. Wychowanie do życia w rodzinie</p> | <p>1. Kształtowanie prawidłowej postawy rodzicielskiej</p> | <p>13/14/15/16. Tematyka prorodzinna: - Funkcje rodziny, ojcostwo, macierzyństwo - Prawidłowe postawy rodziców i ich znaczenie w wychowaniu dzieci - Prawa i obowiązki małżonków i rodziców - Obowiązki państwa wobec rodziny</p> | <p>Filmy edukacyjne, wykłady, prelekcje, pogadanki, Dyskusje, wypełnianie ankiet prelekcje z psychologiem</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| 5.Rozwój zdrowotny | 1.Ukazywanie sposobów troski o własne zdrowie | 17.Higiena kobiet i mężczyzn w okresie dojrzałości życiowej | Spotkanie z pielęgniarką/położną |
| 6.Zaspakajanie potrzeb edukacyjnych | 1.Przygotowanie do życia zawodowego oraz wejścia na rynek pracy | 18/19/20. Metody aktywnego poszukiwania pracy - spotkanie z przedstawicielem Powiatowego Urzędu Pracy/ Młodzieżowego Biura Pracy | warsztaty |
| | 2. Kształtowanie umiejętności kierowania własnym rozwojem | 21/22/23. Informacje dot. egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe | Instruktaż Prezentacja przepisów, wzorów dokumentów |
| | | 24. Wyjście na Targi Edukacyjne | |
| | | 25/26. Śródroczne i roczne zasięganie opinii o zachowaniu uczniów. Zasady bezpiecznego wypoczynku- ferie zimowe. | Kwestionariusz |

Lista filmów dostępnych w szkolnej bibliotece do wykorzystania przy realizacji programu (zatwierdzonych do użytku w szkołach przez MEN)

| LP. | TYTUŁ | WYDAWCA/ DYSTRYBUTOR | TYP NOŚNIKA |
|------------|--|--------------------------------------|------------------------|
| 1 | Alkohol – droga donikąd | PWN | VHS |
| 2 | Nikotyna – legalny narkotyk | PWN | VHS |
| 3 | Anoreksja i bulimia – śmiertelna pułapka | PWN | VHS |
| 4 | Dzieci maltretowane i molestowane – jak o tym mówić | PWN | VHS |
| 5 | Asertywność – sztuka bycia sobą | PWN | VHS |
| 6 | Gdzie i jak szukać pracy | Synergia | VHS |
| 7 | Jak motywować ludzi do pracy | Synergia | VHS |
| 8 | Techniki szybkiego zapamiętywania, uczenia się i czytania | Synergia | VHS |
| 9 | Mowa ciała czyli komunikacja niewerbalna | Synergia | VHS |
| 10 | Jak pokonać stres | Synergia | VHS |
| 11 | Wybierzmy razem... Prokreacja | MEN | VHS |
| 12 | Małżeństwo... Rodzina... W małżeństwie | MEN | VHS |
| 13 | Małżeństwo... Rodzina... Przekazywanie życia | MEN | VHS |
| 14 | Małżeństwo... Rodzina... Kobiecość, męskość i ważne decyzje | MEN | VHS |
| 15 | Możliwość redukcji narkomanii | - | VHS |
| 16 | Alkoholizm – możliwości ograniczania | - | VHS |
| 17 | Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w przyszłości – część programu „Żyj normalnie” | - | VHS |
| 18 | Czy naprawdę jesteśmy Inni? Razem w naszej szkole | Stowarzyszenie Przyjaciół Integracji | VHS |
| 19 | Samobadanie piersi | Avon | VHS |
| 20 | Co to jest higiena? | Nauka | VHS |
| 21 | Samobadanie piersi | Avon | Video CD |

| | | | |
|-----------|---|---|----------|
| 22 | Życiu zawsze tak! | Polskie Stowarzyszenie Obrońców Życia Człowieka | Video CD |
| 23 | Meandry pamięci | Świat Nauki | Video CD |
| 24 | Cicha furia. Stanfordzki eksperyment więzienny | Charaktery | Video CD |
| 25 | Autoprezentacja | Synergia | Video CD |
| 26 | Poczucie własnej wartości | Synergia | Video CD |
| 27 | Zawodowy list gończy | MENiS | DVD |
| 28 | Studio Europa | TVN24 | DVD |
| 29 | Lekcje wychowawcze na DVD: Akceptacja w grupie rówieśników Szkoła bez dilerów Stop agresji psychicznej Stop agresji fizycznej Alkohol i uzależnienia Fala, czyli pierwsze dni w szkole Moja tolerancja wobec odmierności Bezpieczne wyjazdy i wyjścia klasowe | Wyd. Forum | DVD |

IV. EWALUACJA PROGRAMU

1. Stosowany model wychowania i kształcenia zawodowego w Zespole Szkół im. A. Średniawskiego ma służyć młodzieży podejmującej naukę w tej szkole. Koncepcja postrzegania każdego ucznia Zespołu jako osoby z jej prawami, potęguje działania wychowawcze w Zespole Szkół i sprawia, że jest on traktowany w kategoriach podmiotowości, godności osobistej, wolności, z prawem do wszechstronności rozwoju. Wyraża się to poprzez wszystkie wymiary edukacji i wychowania, a zwłaszcza na gruncie potrzeb młodzieży lokalnego środowiska. Wspomaganie rozwoju następuje w wymiarze psychicznym, moralnym, intelektualnym, duchowym i społecznym.
2. Postawą bytu jednostek i formą życia społecznego jest rodzina. Ze szczególnym uwzględnieniem jej roli będziemy modernizować swoje działania wychowawczo-edukacyjne, aby młodzież mogła poznać i odkrywać wartości ogólnoludzkie, które wyznaczają kierunek ich rozwoju w społeczności.
3. Ewaluacja realizacji programu wychowawczego następowała będzie w oparciu o szeroko rozumianą obserwację pracy Zespołu, kontakty z rodzicami (prawnymi opiekunami), analizę dokumentacji i frekwencji, analizę wyników nauczania i zachowania, badanie postaw uczniowskich poprzez różne formy ankietowania, wspomagające i monitorujące procesy pracy wychowawczej.

| Obszary ewaluacji | Metoda badania | Kryteria oceny badania | Termin | Odpowiedzialny |
|---|--|--|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. Znajomość przez uczniów założeń programu wychowawczego (klasy wybrane losowo) | ankieta | Badana grupa : - zna założenia programu wychowawczego - potrafi wskazać główne obszary - orientuje się w tematyce dla danej klasy | 1 raz w roku szkolnym | wychowawcy |
| 2. Realizacja celów programu wychowawczego a zmiana postaw uczniowskich | ankiety, wywiady, obserwacja zajęć, analiza szkolnej dokumentacji, rozmowy z rodzicami | Wśród losowo badanej grupy uczniów zauważa się pozytywną zmianę postaw wg obszarów wychowawczych: - mniej zapisów o niestosownym zachowaniu się - mniej nagan i upomnień - lepsze wyniki w nauce i zachowaniu - poprawa relacji koleżeńskich - poprawa frekwencji - zauważalna troska o zdrowie - wzrost aktywności samorządowej - zauważalna więź rodzinna - przejawy patriotyzmu. | 1 raz w roku szkolnym | wychowawcy pedagog psycholog |
| 3. Realizacja programu Wychowawczego w Zespole | Rozmowa z Radą Rodziców. Przyjęcie uwag, wniosków, zaleceń, spostrzeżeń | - Rodzice pozytywnie oceniają stopień realizacji programu | 1 raz w roku szkolnym | Dyrekcja oraz Prezydium Rady Rodziców |

PODPISY

.....
(Przewodniczący Rady Pedagogicznej)

.....
(Przewodniczący Rady Rodziców)