



**\_bez\_nazwy//**

2010/2011  
luty - marzec

Gazetka szkolna  
wydawana przez  
uczniów Zespołu  
Śkół im. Andrzeja  
Średniawskiego

Wiosna!...

... chciałoby się zakrzyknąć :) Tymczasem nauczyciele nie popuszczają, poziom stresu u maturzystów niebezpiecznie wzrasta a cała reszta niecierpliwie wygląda najbliższej przerwy w zajęciach - świąt wielkanocnych.

Stąd też temat najnowszego numeru gazetki szkolnej - Wielkanoc, wiosna, ale też jak zwykle informacje o bieżącym życiu szkoły.

Zapraszamy do lektury!

## Rozkład jazdy:

**1 kwietnia godz. 16** -  
wieczornica ku czci Jana  
Pawła II

**do 8 kwietnia** - termin  
składania w sekretariacie  
szkoły bibliografii pracy  
maturalnej z języka pol-  
skiego

**21 - 26 kwietnia** - prze-  
rwa świąteczna

Pisemne egzaminy matu-  
ralne:

- 4 maja - język polski

- 5 maja - matematyka

- 6 maja - język angielski

- 11 maja - język nie-  
miecki

\* \* \* \* \*  
***Chociaż wszystko przypomina  
nam jeszcze Boże Narodzenie,  
choć pogoda nie zawsze wskazuje  
na obecną już wiosnę,  
informujemy jednak - to już ten  
Czas!  
Spieszmy do Was, spieszmy co  
sił w nogach i składamy życzenia:  
  
Świąt Wielkanocnych z marzeń  
i snów codziennych,  
Jajka smacznego, kolorowego  
i odpowiednio ściętego,  
Dyngusa mokrego, po pachy ura-  
dowanego i wesołego,  
Spokoju, radości i dużo odporno-  
ści przy napływie gości!***  
\* \* \* \* \*



## Legion młodych matematyków

Prawie 200 uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu myślenickiego wzięło w sobotę 5 marca udział w IX Powiatowych Zawodach Matematycznych. W historii konkursu ten był zdecydowanie najliczniejszy. W jego przygotowaniu pod kierunkiem Dyrektora Zespołu Szkół im. Andrzeja Średniawskiego Jerzego Cachla, pracowali wszyscy matematycy ze szkół naszego powiatu biorący od lat udział w tym wydarzeniu.

Zawody organizowane są pod Patronatem Małopolskiego Kuratora Oświaty, Starosty Powiatu Myślenickiego oraz Burmistrza Miasta i Gminy Myślenice, odbywają się zawsze w dniu wolnym od nauki. Są premiowane dyplomami i cennymi nagrodami ufundowanymi przez Zespół Szkół im. Andrzeja Średniawskiego i Starostwo Powiatowe. Pomysłodawcą i organizatorem zawodów jest Jerzy Cachel wspomagany przez matematyków (a także nauczycieli innych przedmiotów) ze swojej szkoły. Co roku zawody odbywają się w innej szkole, która przyjmuje obowiązki współorganizatora. W tym roku kolej przypadła na Średniawskiego. Młodzież pisała w hali sportowej Ze-

społu Szkół. Imponujący był widok pełnowymiarowej, nowoczesnej hali sportowej wypełnionej po brzegi młodymi matematykami rozwiązującymi zadania.

Zawody do łatwych nie należą. O poziomie konkursu świadczy m.in. fakt, że nikomu w tym roku nie udało się zdobyć maksymalnej liczby punktów w swojej kategorii. W historii konkursu tzw. "maksy" są zawsze wielkim wydarzeniem i należą do nielicznych, które się pamięta.

Jak zwykle konkurs składał się z dwóch części. Otwarta - czyli popularnie mówiąc zadania z treścią - złożyły się na część pierwszą. Część druga - to test. Konkurs pomyślany jest tak, by mogli brać w nim udział chętni uczniowie wszystkich klas. Dlatego podzielono ich na sześć kategorii: np. klasy pierwsze, klasy pierwsze z rozszerzonym programem matematyki, drugie itd. W trakcie gdy zawodnicy pisali test, nauczyciele matematyki poprawiali prace z części otwartej. Zadania konkursowe układali wszyscy matematycy naszych szkół, a całość koordynował zespół matematyków Zespołu Szkół im. Andrzeja Średniawskiego, czyli Marta Bier-

nat i Bogdan Dąbrowski wraz z Dyrektorem Jerzym Cachlem. Poprawy testu dokonano tuż po zakończeniu zawodów i tym sposobem wyniki były znane i zamieszczone na stronie internetowej Średniawskiego tradycyjnie już w tym samym dniu.

Uroczyste ogłoszenie wyników i rozdanie nagród odbyło się w czwartek 10 marca w Starostwie Powiatowym, z udziałem Starosty Józefa Tomala, Wicestarosty Tomasza Susia i laureatów wraz z ich nauczycielami matematyki i dyrektorami. Przy słodkim poczęstunku starostowie podkreślali zadowolenie z tak licznego udziału młodzieży w zawodach, dobrą wolę i ambicję uczestników oraz ogromny wkład pracy nauczycieli w przygotowanie i przeprowadzenie zawodów, a także perfekcyjną organizację. Józef Tomal dodał, że chociaż sam jest historykiem, to cieszy się ogromnie z tego tak liczного udziału w zawodach matematycznych, bo to właśnie ta dziedzina ludzkiej wiedzy kształci umysł i dyscyplinę myślenia potrzebną we wszystkich naukach bez wyjątku, także humanistycznych. Nie bez przyczyny matematyka wraz z logiką obwołana została już w starożytności królową nauk.

Zaś zawody matematyczne organizowane w naszym powiecie od dziesięciu lat są doskonałą promocją matematyki. Podkreślał także, jak bardzo organizacja zawodów przyczyniła się do integracji środowiska matematyków naszego powiatu. Zaczęło się od zawodów, a obecnie, prócz ich organizacji nauczyciele tego przedmiotu będący egzaminatorami spotykają się też przy popra-

wianiu matur w szkole na własnym terenie, na co zyskali zgodę OKE. O skali integracji tego środowiska świadczy fakt, że po wyjściu z uroczy-

stości rozdania nagród umawiali się... na wspólny wyjazd do teatru.



## Laureaci zawodów matematycznych:

(w konkurencji dla klas z programem rozszerzonym [ - prim] brali udział licealiści, bowiem tylko licea prowadzą ten profil klas; kategoria trzecia obejmuje uczniów klas trzecich liceów oraz klas trzecich i czwartych techników):

Kategoria A: I Piotr Oleś - Zespół Szkół w Dobzycach, II Kamila Prorocka - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Myślenicach, III Natalia Dyl - Zespół Szkół w Dobzycach;

Kategoria A': I Piotr Dybeł, II Sebastian Brandys, III Jarosław Rylewicz - wszyscy z Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Myślenicach;

Kategoria B: I Robert Matoga - Zespół Szkół im. A. Średniawskiego w Myślenicach, II Mariola Żądło - Zespół Szkół Techniczno - Ekonomicznych w Myślenicach, III Ewelina Stańczyk - Zespół Szkół Techniczno - Ekonomicznych w Myślenicach;

Kategoria B': I Beata Wróblewska, II Janusz Tomasiak, III

Michał Suder - wszyscy z Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Myślenicach;

Kategoria C: I Lidia Gibała - Zespół Szkół Ogólnokształcących w Myślenicach, II Karolina Ścibor - Zespół Szkół w Dobzycach, III Agnieszka Jakuba - Zespół Szkół Techniczno - Ekonomicznych w Myślenicach;

Kategoria C': I Marek Szlachetka, II Kinga Węgrzecka, III Mariusz Marzec - wszyscy z Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Myślenicach.

## Konkurs piosenki obcojęzycznej

W dniu 17 lutego 2011 roku w naszej szkole po raz pierwszy odbył się konkurs piosenki obcojęzycznej. Publiczność bardzo entuzjastycznie przyjęła wszystkich uczestników konkursu.

Pierwsze miejsce zdobyła Monika Szczurek - uczennica klasy 3TA - która zachwycała perfekcyjnym wykonaniem piosenki pod tytułem "My immortal" zespołu Evanescence. Drugie miejsce zajęła Ela Piekarcz z klasy 4TA, wraz z kilkuosobowym chórkim. Ela wybrała piosenkę "We are the

world" Michaela Jacksona i Lionela Richie. Jako jedyna zamiast podkładu muzycznego z płyty zdecydowała się na akompaniament na gitarze. Miejsce trzecie przypadło jednemu w gronie uczestników mężczyźnie, Rafałowi Przale z klasy 2 TI, który brawurowo wykonał utwór Leonarda Cohena zatytułowany "Hallelujah". Wyróżnienie zdobyły uczennice klasy 1 TA - Ania Figlewicz i Halina Jaworska.

Serdecznie gratulujemy laureatom, dziękujemy każdemu z uczestników za



poświęcony czas i trud włożony w przygotowanie utworów, i zachęcamy uczniów naszej szkoły do wzięcia udziału w przyszłorocznej edycji konkursu!

## Udane zawody naszych pływaków



W czwartek 20-20 stycznia 2011 roku na Krytej Pływalni w Myślenicach odbyła się powiatowa „Licealiada Młodzieży w pływaniu”. Nasi uczniowie Krystian Panek (2 TA) i Oskar Fijał (3 TG) zakwalifikowali się do etapu wojewódzkiego.

Krystian Panek zajął III miejsce. Dystans 50 m stylem grzbietowym pokonał z czasem 0:50:99. Oskar Fijał przyплыł jako czwarty stylem dowolnym z czasem 0:32:12. W zawodach wzięli udział również: Adrian Kiszka 4 TI (styl dowolny), Dariusz Srąga

2 TA (klasyk), Marek Szlachetka 2 TA (klasyk), Rafał Zawadzki 2 TG (styl dowolny), Krystian Spytek 2 TG (styl dowolny).

Dla wszystkich uczestników z naszej szkoły były to bardzo udane zawody. Chłopakom należą się brawa za zaangażowanie, ogromny wysiłek i walkę podczas zawodów. **GRATULUJEMY!!!**

Opiekunem podczas zawodów była mgr Katarzyna Birnbaum.

## Ferie ze strzałem w dziesiątkę

Strzelali z podpórka, a nawet bez. Wielu trafiąło w dziesiątkę, odkrywając w sobie wrodzone zdolności, by nie powiedzieć talent. Uczniowie Zespołu Szkół im. Andrzeja Średniawskiego podczas minionych ferii zimowych sprawdzali się na strzelnicy i trenowali we własnej hali sportowej.

W zajęciach rekreacyjno-sportowych we własnej hali sportowej pod opieką nauczycieli można było uczestniczyć codziennie przez całe ferie. Zajęcia na strzelnicy sportowej na Zarabiu zorganizowane zostały dwukrotnie pod

opieką nauczyciela przysposobienia obronnego Krzysztofa Sałacha. Ferie zimowe na sportowo sfinansowało Stowarzyszenie Pomoc Zespołowi Szkół im. Andrzeja Średniawskiego oraz gmina Myślenice.

Zajęcia na strzelnicy wzbudziły duże zainteresowanie wśród młodzieży

z Zespołu Szkół im. Andrzeja Średniawskiego w Myślenicach. Wzięło w nich udział ponad 30 uczniów. Dla niektórych z nich był to „pierwszy raz” z bronią w rękę, co nie przeszkodziło im strzelać w dziesiątkę.

*zostało nam udostępnione, była możliwość strzelania z postawy stojącej z podpórką, choć znacznej części uczniów strzelanie bez podpórki całkiem nieźle wychodziło - mówi Krzysztof Sałach.*



Zajęcia miały na celu popularyzując strzelectwa sportowego.

*- Strzelanie odbywało się na Sali specjalnie przeznaczonych do strzelania z karabinka pneumatycznego o kalibrze 4.5 mm na odległość 10 metrów. Jest to broń długa i nietatwa w trzymaniu. Dzięki wyposażeniu jakie*

Sportowe ferie w Średniawskim sprawdziły się. Codziennie w godzinach od 14 do 15.30 hala tętniła życiem. Zajęcia w hali i na strzelnicy dla dużej grupy uczniów okazały się pożądaną i bardzo atrakcyjną formą spędzania czasu wolnego.

(awz)

## Po co Dzień Otwarty?

Dnia 23 marca w naszej szkole miał miejsce Dzień Otwarty dla Gimnazjalistów. Za organizację tego przedsięwzięcia odpowiedzialni byli nauczyciele poszczególnych przedmiotów i zawodów oraz uczniowie naszej szkoły. Jak zwykle w organizację Dnia Otwartego włączył się czynnie samorząd uczniowski, który był odpowiedzialny za zaprezentowanie przed młodszymi kolegami i koleżankami każdego atutu szkoły imienia Średniawskiego.

Uczniowie z 1 i 3 klasy technikum gastronomicznego przygotowali reprezentacyjny stół. Pięknie ubrany i nakryty świadczył o profesjonalnych umiejętnościach uczniów nabytych w trakcie nauki w technikum. Uczniowie z technikum architektury krajobrazu prezentowali swoje umiejętności w projektowaniu pięknych ogrodów, zarówno techniką tradycyjną, na papierze, jak i przy użyciu specjalistycznych programów komputerowych. A uczniowie technikum informatycznego przygotowali prezentację

multimedialną naszej szkoły i prezentowali ją gimnazjalistom. Wszystko było przygotowane w ten sposób, by uczniowie gimnazjum mogli zobaczyć na czym polega nauka zawodu i jak przygotowuje się do zdania egzaminu praktycznego. W trakcie zwiedzania na hali sportowej odbywał się także pokaz gry w piłkę ręczną, który prowadzili nauczyciele wf: pani Katarzyna Birnbaum i pan Marek Holocher. W ten sposób zachęcano do podjęcia nauki w liceum o profilu sportowym – na jednym

z nowych kierunków, które planuje się otworzyć w naszej szkole. Uczniowie i nauczyciele poświęcili wiele czasu, by pokazać „Średniawskiego” od jak najlepszej strony.

Odwiędziło nas wielu gimnazjalistów, którzy chcą – tak jak my kiedyś – dobrze wybrać kierunek, w którym chcą się dalej kształcić. Oferta naszej szkoły obejmuje obecnie wiele nowych i ciekawych kierunków takich jak: technik architektury krajobrazu, technik organizacji reklamy, technik informatyk, technik kucharz, a także liceum sportowe o profilu piłki ręcznej oraz 2-letnią ZSZ kucharz małej gastronomii. Mamy nadzieję, że uczniowie gimnazjum podejmą właściwy wybór i zdecydują się na kierunek kształcenia odpowiedni dla ich zainteresowań. Wiele osób deklarowało, że wybiera się do naszej szkoły na nowo otwarte kierunki, lecz ilu nowych uczniów zdobyła dzięki organizacji Dnia Otwartego nasza szkoła – tego dowiemy się dopiero 1 września, gdy poznamy nowych kolegów i koleżanki.

WW



## Porównanie matury ustnej z języka obcego w r. szk. 2010/11 oraz 2011/12

2010/2011		2011/2012	
Uczeń zdaje jedynie zadeklarowany poziom.		Wszyscy uczniowie zdają ten sam egzamin.	
<b>PODSTAWOWY</b>	Rozmowy sterowane	10 min. (5 min. na przygotowanie)	<p><b>Rozmowa wstępna</b> (ok. 2 min.) Zdający otrzymuje kilka pytań związanych z jego życiem i zainteresowaniami. Lista pytań do wyboru zamieszczona jest wyłącznie w zestawie dla egzaminującego.</p> <p><b>Zadanie 1 Rozmowa z odgrywaniem roli</b> (maks. 3 minuty, wliczając czas na zapoznanie się z treścią zadania) Zadanie polega na przeprowadzeniu rozmowy, w której zdający i egzaminujący odgrywają wskazane w poleceniu role. W trakcie rozmowy zdający musi odnieść się do czterech elementów wskazanych w poleceniu i rozwinąć swoją wypowiedź w zadowalającym stopniu.</p>
	Rozmowa na podstawie ilustracji (opis + 2 pytania)		<p><b>Zadanie 2: Opis ilustracji i odpowiedzi na trzy pytania</b> (maks. 4 min.) Zdający opisuje ilustrację zamieszczoną w wylosowanym zestawie oraz odpowiada na trzy pytania postawione przez egzaminującego.</p>
<b>ROZSZERZONY</b>	Rozmowa na podstawie materiału stymulującego (4-5 pytań)	15 min. (tyle samo na przygotowanie)	<p><b>Zadanie 3: Wypowiedź na podstawie materiału stymulującego i odpowiedzi na dwa pytania</b> (maks. 5 minut, wliczając czas na zapoznanie się z treścią zadania) Zdający wybiera element z materiału stymulującego najlepiej pasujący do polecenia i uzasadnia swoją decyzję oraz odpowiada na dwa pytania postawione przez egzaminującego. Pytania są związane z tematyką materiału stymulującego i zamieszczone są wyłącznie w zestawie dla egzaminującego.</p>
	Prezentacja		



Różne są formy spędzania wolnego czasu. Niektórzy lubią uprawiać sport, oglądać telewizję czy też odwiedzać portale społecznościowe.

Osobiście polecam wolontariat, gdzie chęć, pomoc i bezinteresowność jest najważniejsza. W Myślenicach jest wiele organizacji, zajmujących się taką działalnością, a jedną z nich jest Caritas przy parafii Narodzenia NMP.

Caritas jest podzielony na dwie grupy – starszą i młodszą, dzięki czemu każdy może na swój sposób pracować dla innych. Pierwsze pół roku to sprawdzian dla nas – czy damy radę pomagać. Następnie otrzymujemy legitymację, dzięki której można nas rozpoznać.

## Ty też możesz pomóc!

Często nas, wolontariuszy, pytają co robimy. Prowadzone są różne akcje, w których można się wykazać np. zbiórki żywności, pieniędzy czy darów dla powodzian. Można także pracować indywidualnie np. pomagać dzieciom w nauce (korepetycje), odwiedzać osoby starsze i pomagać im w codziennych pracach, spotykać się z niepełnosprawnymi czy też odwiedzać pacjentów w myślenickim szpitalu.

Co jakiś czas organizowane są wyjazdy integracyjne dla wolontariuszy,

a w wakacje obozy dla osób niepełnosprawnych, podczas których wolontariusze spędzają 24 godziny na dobę z osobą niepełnosprawną. Dzięki takim wyjazdom można nawiązać ciekawe znajomości.

Oprócz tego, że wolontariat świetnie zapełnia nam czas wolny, rozwijamy się społecznie i duchowo. Zachęcam każdego do zapoznania się z działalnością myślenickiego Caritasu - Ty też możesz pomóc!

Daniel



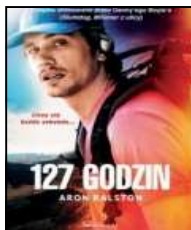
**Parafialny Zespół Caritas "Betania"**  
**przy Parafii Narodzenia NMP w Myślenicach**  
**Biuro Charytatywne:**  
**ul. 3 Maja 1, 32 - 400 Myślenice**



## Nowości w szkolnej bibliotece

Aron Ralston

*127 godzin*



Żaden scenarzysta nie wymyśliłby historii, jaka przydarzyła się autorowi tej książki, dwudziesto-siedmioletniemu alpinście, podczas wyprawy w kaniony na pustyni Utah. W drodze powrotnej, gdy przeciskał się przez szczelinę, na rękę nagle spadł mu głaz. Prawa dłoń została uwieczona pod ważącym 350 kilogramów kamieniem. Ralston mógł tylko umrzeć na pustkowiu lub... odciąć sobie dłoń. Miał przy sobie trochę wody i tandetny scyzoryk – gadżet dołączony do opakowania płatków kukurydzianych.

Zapierająca dech opowieść o odwadze, zimnej krwi i determinacji.

Heidi Hassenmüller

*Désirée czyli czas próby*



Désirée jest młoda, zakochana i wydaje się, że życie stoi przed nią otworem.

Niespodziewanie jednak jej chłopak ginie w wypadku, a ona musi nauczyć się z tym żyć. Na dodatek zaczyna mieć problemy z chodzeniem, a po wielu błędnych diagnozach zostaje skazana na wózek inwalidzki. Dziewczyna nie poddaje się, przekonuje się, czym jest prawdziwa przyjaźń, miłość i jak wiele znaczy w życiu cel, do którego dąży.

Heidi Hassenmüller z wielkim wyczuciem i wrażliwością opowiada Czytelnikom prawdziwą historię pewnej Holenderki, pragnąc dodać otuchy i odwagi wszystkim wątpiącym we własne siły i sens życia.

Elizabeth Gilbert

*Jedź, módl się, kochaj*

Nim osiągnęła trzydziestkę, Elizabeth Gilbert miała wszystko, o czym powinna marzyć nowoczesna, wykształcona, ambitna Amerykanka - męża, dom za miastem, dobrą pracę. Mimo to nie była kobietą ani szczęśliwą, ani spełnioną. Nękał ją niepokój, smutek i rozterki. Przeszła przez wyczerpujący rozwód i popadła w ciężką depresję, przeżyła nieszczęśliwą miłość i całkowicie odrzuciła wszystko, czym, jak jej się zdawało, miała być. "Jedź, módl się, kochaj" mówi o tym, co może się zdarzyć, kiedy bierzemy odpowiedzialność za nasze własne zadowolenie z życia. **M ó w i r ó w n i e z** o przygodach, jakie mogą się przydarzyć kobiecie, która nie chce już dłużej starać się powielać utartych wyobrażeń. Jest to opowieść, która poruszy każdego, kto kiedykolwiek obudził się rano z nieodpartym pragnieniem zmian.

## Zmartwychwstał dla wszystkich!

Początkowo Wielkanoc odbywała się w dniu żydowskiej Paschy. Podczas soboru nicejskiego w 325 roku patriarchowie Kościoła ustalili, że Wielkanoc będzie odbywała się w pierwszą niedzielę, po pierwszej wiosennej pełni Księżyca, ale nie wcześniej niż 25 marca i nie później niż 25 kwietnia. Jeżeli pierwsza wiosenna pełnia wypada w niedzielę, Wielkanoc jest dopiero w następną niedzielę. W celu ułatwienia obliczeń, ostatnio słyszy się postulaty określenia terminu Wielkanocy na drugą niedzielę kwietnia.

### Prawosławni

W Wielki Piątek rano w cerkwiach odprawiane są Godziny Królewskie, podczas których czytane są Ewangelie opisujące mękę Pańską. O 16, wierni ubrani w ciemne, żałobne stroje biorą udział w Wieczerni oraz Jutrzni Wielkiej Soboty. Najpierw odczytane zostaje proroctwo Izajasza i Ewangelie. Później następuje symboliczne zdjęcie Chrystusa z krzyża i złożenie do grobu. Kapłan wnosi zza ołtarza na środek cerkwi święty całun (Płaszczenicę - ikonę namalowaną na płótnie). Procesja wiernych z całunem, odbywająca się

dookoła cerkwi, symbolizuje pogrzeb Chrystusa. Na zakończenie wierni całują Płaszczenicę. Zostaje ona wniesiona do cerkwi i umieszczona na jej środku do następnego dnia. Ci, którzy nie zdążyli na jutrznię mogą jeszcze przyjść pokłonić się całunowi.

### Katolicy

W Wielki Czwartek wspomniana jest Ostatnia Wieczera, podczas której Jezus umył nogi Apostołom. Na pamiątkę tego wydarzenia, w niektórych katedrach celebrans myje nogi mężczyznom. Wielki Piątek przeznaczony jest na cichą modlitwę, rozważanie i czuwanie. Jedyłą formą wspólnej modlitwy jest liturgia godzin (jutrznia, godzina czytań i nieszpory). Po południu odbywa się Nabożeństwo Męki Pańskiej. W ciszy kapłan pada na twarz przed ołtarzem, od czwartkowego wieczoru odkrytym jako symbol cierpiącego Jezusa. W czasie nabożeństwa czytany jest opis męki i śmierci Chrystusa



z Ewangelii według św. Jana, jedynego apostoła, który pozostał pod krzyżem Jezusa aż do Jego śmierci. Potem wierni oddają cześć krzyżowi. W czasie adoracji krzyża śpiewane są pieśni pasyjne. Następnie wierni zaczynają czuwanie przy symbolicznym grobie Chrystusa. Czuwanie to kończy się w Wielką Sobotę przed zachodem słońca, bo według biblijnego czasu po zmroku zaczyna się już nowy dzień, czyli Niedziela Zmartwychwstania. Wielka Sobota to dzień odwiedzin gróbo w, m o d l i t w i święcenia pokarmów przez kapłanów. W poranek niedzieli wielkanocnej odbywa się uroczysta procesja z Najświętszym Sakramentem. Wierni trzykrotnie obchodzą kościół. Procesji towarzyszy bicie dzwonów.

Ewelina Michalik 3 TG

## Przepisy...

## ...i zwyczaje wielkanocne

### Babka piaskowa

#### Składniki:

- 4 jajka
- 1 szklanka cukru
- 1 szklanka mąki pszennej
- 3 łyżki mąki ziemniaczanej
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- zapach cytrynowy (może być inny)
- 1 kostka margaryny



1 kieliszek wódki

#### Etapy przygotowania:

Jajka wbijamy do miski, dodajemy cukier i ucieramy. Do masy jajecznej dodajemy obie mąki, proszek do pieczenia, zapach, wódkę, a na końcu roztopioną margarynę. Całość dokładnie mieszamy. Wylewamy ciasto na odpowiednią do takiego ciasta blachę i pieczemy około 40 minut. Przed podaniem można babkę posypać cukrem

AW

### Faszerowane jajeczka w sosie słodko-kwaśnym

#### Składniki:

- 4 jajka na twardo
- 5 dag sera białego
- 1 łyżka jogurtu naturalnego
- sól
- sos słodko-kwaśny Łowicz
- szcypiorek
- rzechucha do posypania



#### Etapy przygotowania:

Jajka przekroić na pół, wyjąć żółtka. Żółtka utrzeć z serem jogurtem i solą do smaku. Masę przełożyć do szprycy i nałożyć ją do białek. Na dno naczynia nałożyć sos słodko kwaśny, na nim ułożyć faszerowane jajeczka i posypać szczypiorkiem i rzechuchą. Podawać z przecykiem lub grzankami.

\* Porządki w domach powinny skończyć się do wtorku.

\* W Wielki Czwartek pieczono ogromne baby i malowano pisanki.

\* W Wielkanoc nie można gotować ani palić ognia pod kuchnią. Wszystkie potrawy powinny być przygotowane wcześniej.

\* W Wielki Piątek nie można było pracować na roli.

\* W Wielką Sobotę, po powrocie z kościoła ze święconym pokarmem należało trzykrotnie obejść dom aby zapewnić urodzaj i powodzenie.

\* Kiedyś gospodynie same piekły chleb na Wielkanoc. Aby zapewnić urodzaj - wychodziły do sadu i obejmowały drzewa rękami oblepionymi ciastem.

\* Poświęcone palemki postawione w czasie burzy w oknie miały zapewnić bezpieczeństwo.

\* Oderwane z palemek bazy mieszano z ziarnem przed siewem.

\* Połykanie bazi miało zabezpieczyć przez bólami i przeziębieniami.

EM

# \_bez\_nazwy//

Zespół Szkół im. A. Średniawskiego  
ul. 3 Maja 97b 32-400 Myślenice  
Tel.: 12 2720118 Faks: 12 274 35 65  
E-mail: sekretariat@sredniawski.pl

## Redakcja:

Ela Piekarcz, Ilona Kochan, Marta  
Cholewa, Ola Sznajder, Ela  
Goryl, Wiola Wojtycza, Aneta  
Woźniak, Ewelina Michalik,  
Justyna Zapałowicz, Paula  
Rapacz, Łukasz Stachura,  
Krystian Panek

Opiekunowie merytoryczni:  
Elżbieta Górecka  
i Arleta Garbień

**Bolesław Leśmian**

*W czas zmartwychwstania*

*W czas zmartwychwstania Boża moc  
Trafi na opór nagłych zdarzeń.  
Nie wszystko stanie się w tę noc  
Według niebieskich wyobrażeń.*

*Są takie gardła, których zew  
Umilkł w mogile - bezpowrotnie.  
Jest taka krew - przelana krew.  
Której nie przelał nikt - dwukrotnie.*

*Jest takie próchno, co już dość  
Zaznało zgrozy w swym konaniu!  
Jest taka dumna w ziemi kość,  
Co się sprzeciwi - zmartwychwstaniu!*

*I cóż, że surma w niebie gra.  
By nowym bytem - świat odurzyć?  
Nie każdy śmiech się zbudzić da!  
Nie każda łza się da powtórzyć!*

## *Na wesoto :)*

- Krysia - pyta nauczycielka matematyki - jak podzieliła-byś cztery ziemniaki między pięciu harcerzy?  
- Zrobiłabym sałatkę ziemniaczaną!

Nauczyciel pyta ucznia:

- Jasiu, w jaki sposób można uzyskać światło dzięki wykorzystaniu wody?  
- Trzeba umyć okno, panie profesorze.

- Nie zasłużyłem na jedynkę!  
- Masz rację, moje dziecko, ale regulamin szkolny nie przewiduje niższych ocen.

W czasie zjazdu absolwentów profesor pyta dawnego ucznia:

- A, ty Jasiu, ile masz dzieci?  
- Ośmioro! - odpowiada z dumą pan Jan.  
- No tak - mruczy nauczyciel, - w klasie też nigdy nie uważałeś...

Ojciec pyta syna:

- Co robiliście dziś na matematyce?  
- Szukaliśmy wspólnego mianownika.  
- Coś podobnego! Kiedy ja byłem w szkole, też szukaliśmy wspólnego mianownika!  
Że też nikt go do tej pory nie znalazł...

- Przeczytałeś trylogię Sienkiewicza?

- To trzeba było przeczytać?  
- Tak, na dzisiaj.  
- Cholera, a ja przepisałem...

Nauczyciel na angielskim mówi do dzieci:

- Mam dla was dwa prezenty!  
- Hurra! A jakie?  
- Present Simple i Present Continuous.

Przed wizytacją w szkole nauczyciel ustala:

-Jak o coś zapytam, niech zgłaszają się wszyscy. Ci, co wiedzą, prawą ręką, a ci, co nie wiedzą, lewą ręką.